

L'ASSETJAMENT
ESCOLAR

Guies per créixer llegint 12

Contes per a infants



Moore-Mallinos, Jennifer
Tens un secret?
Gemser, 2004

Guardar un secret pot ser divertit si et fa sentir feliç a tu o bé a d'altres persones, perquè es tracta d'una cosa agradable. Però els secrets que et fan mal, t'entristeixen o t'espanten, s'han d'explicar com més aviat millor. Pot semblar molt difícil però s'ha de ser valent, perquè dir-ho a un adult, pare, mare, professor,... és el primer pas per resoldre-ho.



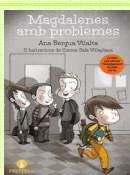
Alcantara, Ricardo
Les paraules que fan mal
Cromosoma, 2005

En Juanito estava trist i no sabia com sortir-se'n. En veure'l així, l'avi es va imaginar què li passava. I no s'equivocava: tot era culpa de les paraules que no deia, les paraules que en Juanito es guardava i no s'atrevia a dir. Però en Juanito va acabar entenent que no podia fer altra cosa. Si volia curar-se, havia de ser valent i parlar...



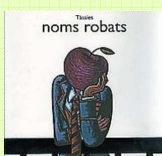
Garavaglia, M. Adele
Aquell fatxenda d'en Simó
Claret, 2006

Fer amics a vegades és difícil! En Simó, el fatxenda de la classe, és el malson quotidià d'en David. Què pot fer perquè en Simó no el pegui i per no tenir aquell malestar tan desagradable abans d'anar a classe? Quina és la sortida: fugir i amagar-se o plantar cara a en Simó d'una vegada per totes?



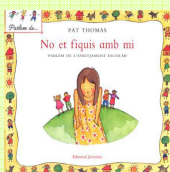
Bergua Vilalta, Ana
Magdalenes amb problemes
Proteus, 2012

En Pau és un noi normal i corrent però està patint *assetjament escolar* (*bullying*) i no sap com afrontar-ho. Com et pots desfer d'uns nois que t'estan fent la vida impossible? A poc a poc, descobrirà que una de les claus per desfer-se del problema és obrir-se a aquells que l'estimen, a més de posar-se en valor i afegir una dosi de valentia a la seva actitud. Potser la clau es troba amagada en una recepta de magdalenes?



Tàssies, Josep Antoni
Noms robats
Cruïlla, 2010

Relat on se'ns mostra el punt de vista més dramàtic de *l'assetjament escolar*, el de la víctima. L'escolar sofreix inseguretats, angoixa i depressió quan se sent humiliat reiteradament pels seus companys, cosa que fa que el seu rendiment i autoestima personal es vegin afectats. L'autor vol que el lector reaccioni i no s'amagui rere la indiferència.



Thomas, Pat
No et fiquis amb mi
Joventut, 2008

Aquest llibre forma part d'una col·lecció de l'editorial Joventut que fomenta la interacció dels infants amb les famílies i els mestres i tracta de qüestions personals, socials i emocionals. Aquest és el de *l'assetjament escolar* i tracta aquest tema d'una manera simple i tranquil·litzadora. Hi surten les pors, les preocupacions i els interrogants que els nens tenen sobre aquesta qüestió. Inclou una guia per utilitzar el llibre i altres recursos.



Pétigny, Aline de
En Juli i la Sara
La Galera, 2008

Fa uns quants dies dos nens grans molesten en Juli a l'hora del pati. Què ha de fer? No dir-ne res? Explicar-ho als pares o a la mestra? A partir d'aquí, el llibre es divideix en dues parts, ja que en Juli té dues opcions. Hem de descobrir què passa segons la decisió que prengui en Juli. D'aquesta forma se'ns planteja la part més original d'aquesta lectura.



Pontón, M. Luz
Trompeteta, una elefanteta de molt pes
Bellaterra, 2010

Aquesta és la història d' Ababa, una imponent i majestuosa elefanta, i Trompeteta, l'elefanteta que per ser la més prima de la bandada és el blanc de l'assetjament i el rebuig d'Ababa.



Armas Castro, Manuel
Armas Barbazán, L.
Violència escolar
Nova Galícia, 2006

Aquest llibre no és un conte. S'exposa el tema de la violència escolar, les causes i les possibles solucions. Si ets una víctima d'aquesta violència podràs trobar coses per aprendre a protegir-te i sortir més enfortit i segur d'aquest problema.

Històries per als més grans



Lozano Carbayo, Pilar

Ser nen no és tan fàcil !

Edebé, 2009

Sóc Fernando Lagos i tinc les orelles grans i una mica cap endavant. A la meua classe anterior ningú se n'havia rigut, pot ser perquè ens coneixíem des de sempre i no s'havien fixat amb les meves orelles. Però aquest curs...



Gibbons, Alan

Gallina!

Cruïlla, 2005

Tothom pensa que en Davy és un gallina, perquè és incapaç de plantar cara als gamberros de l'escola. Els professors no s'adonen de res i els seus pares tampoc no li fan cas. Finalment, serà la germana petita qui, sense proposar-s'ho, farà canviar la situació.



Kuperman, Nathalie

No vull sortir al pati!

Estrella Polar, 2011

Un dia l'Olívia es passa l'hora en un racó, al costat dels cubells de les escombraries. No és la mestra qui l'ha castigada sinó la Queralt, la seva millor amiga. L'Olívia té molta por. Si ho explica a la mare, voldrà saber què ha passat exactament i això suposaria explicar-li el secret que la uneix a la Queralt.



Richter, Jutta

El dia en el que aprendí a domar aranyes

Loguez, 2006

Tots els nens cridaven a Rainer perquè era diferent i tenia una família estranya. Sempre pensava alguna cosa quan una aranya gegant apareixia al sostre de l'habitació, o quan feia marxar el gat del soterrani. Però Rainer no queia gens bé als seus companys i per tant, com es pot ser amic seu si solament et porta problemes?

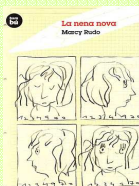


Lienas, Gemma

Diari blau de la Carlota **La Carlota obre els ulls**

Empúries, 2006/2012

Aquest llibre no és ni una novel·la ni un diari, sinó un llibre a cavall entre la ficció i la no-ficció que tracta aquestes formes de violència tant a les aules, dins de l'àmbit familiar i de gènere, i ens ofereix recursos per defensar-nos davant d'aquestes situacions de perill.



Rudo, Marcy

La nena nova

Casals, 2006

La Marisa és la nena nova de classe. Hi arriba amb timidesa i por, però ben aviat es guanya l'acceptació dels nous companys que estan molt interessats en les històries que explica. La Isabel, una companya egocèntrica i gelosa l'acusa de mentidera i a partir d'aquí la vida de la Marisa canvia radicalment.



Armas Castro, Manuel

Armas Barbazán, L.

Violència escolar

Nova Galicia, 2006

L'ambient d'un centre escolar pot convertir-se en insuportable si deixem que es produeixin situacions d'intimidació. Saber què és la violència escolar, per quin motiu passa i quines són les possibles solucions és el primer pas per crear un bon entorn educatiu.



Macfarlane, Aidan

McPherson, Ann

Bullying

Bromera, 2005

Què hem de fer quan un company de classe ens vol pegar? Com podem defensar-nos dels violents? Hem de respondre a les amenaces, les provocacions i els insults? On s'acaba la broma i on comença l'abús? No sempre és fàcil resoldre un problema de bullying, perquè de vegades passem de ser víctimes a convertir-nos en agressors. I aquesta no és la solució. Amb humor i també informació rigorosa es tracta de donar resposta a aquest fenomen.

I per als pares...



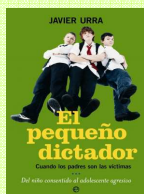
Brazelton, T. Berry
**Cómo dominar la ira
y la agresividad**
Medici, 2006

Què han de fer els pares quan el seu fill mossega els companys o sofreixen assetjament a l'escola? Els autors d'aquest llibre proposen formes específiques i eficaces per ajudar els nens a entendre la seva ira i canalitzar-la saludablement fent-se valdre a l'escola, el joc i els esports.



Nelsen, Jane
**Disciplina positiva
de la A a la Z**
Medici, 2008

Després d'una primera part en què ens expliquen què és la *Disciplina positiva*, trobem una segona part en la qual s'aborden infinitat de problemes, entre ells *l'assetjament escolar*, i ens proposen les solucions basades en aquesta disciplina.



Urra, Javier
El pequeño dictador
La esfera de los libros,
2006

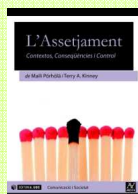
No solament al treball o a l'escola trobem exemples de "mobbing" o "bullyng", sinó dins de la família. Avui hi ha més casos de fills assetjadors, fills desafiants que imposen la seva llei. Així en aquest llibre trobem que es tracta tant l'assetjament a l'entorn familiar com en l'escolar.



Royo Isach, Jordi
**Los rebeldes del
bienestar**
Alba, 2008

En aquest llibre se'ns parla dels adolescents del segle XXI, fills d'Internet, d'un món globalitzat, subjectes a modes i a les lleis del mercat de consum. També es tracten els temes de violència familiar, *violència escolar*, violència a la xarxa i violència social.

I per als mestres...



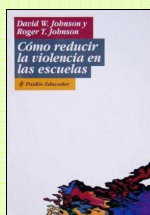
Pörhölä, Maili
Kinney, TerrY A.
L'assetjament
UOC, 2010

En aquest llibre s'analitza i sintetitza la recerca que existeix sobre l'assetjament entre nens a l'escola i entre adults a la feina i en contextos cara a cara i online d'arreu del món. També es comenten estratègies de prevenció, intervenció i tractament que es poden dur a terme a l'escola o en la feina per reduir els casos d'assetjament i fomentar relacions sanes i de suport.



**Un canvi de mirada
per abordar i prevenir
la violència a les es-
coles**
Octoedro, 2008

El Grup de Recerca, Orientació i Desenvolupament Educatiu porta a terme molts projectes entre els quals el principal és l'Observatori de la Violència a les escoles. Segons l'estudi és l'entorn escolar on s'ha d'afavorir el procés de socialització dels infants i adolescents i també és en aquest entorn on s'ha d'evitar els factors de vulnerabilitat que propiciïn actituds marginadores o negatives.



Johnson, David W.
**Cómo reducir la vio-
lencia en las escuelas**
Paidós, 2004

Aquest llibre proposa dos enfocaments interrelacionats: un programa per reduir la violència i un altre per a la resolució de conflictes. Parteixen per crear a l'aula un context cooperatiu que possibiliti els alumnes resoldre per ells sols els problemes interpersonals i alhora aquest aprenentatge cooperatiu redueix els factors de risc i estimula la pràctica de la negociació, mediació i arbitratge per reduir diferències.