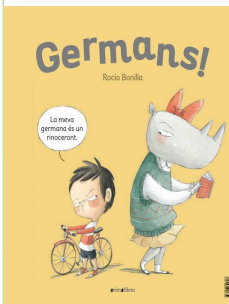




# LA GELOSIA

BONILLA, Rocio. **Germans! (I1BON)**



–Tindre un germà és molt molest!  
Sembla una mona, sempre fent pallassades.

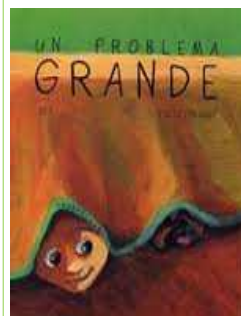
–Tindre una germana també és molt molest! Tot li sembla malament i no em deixa jugar al que vull. Però, a vegades, els germans són una gran ajuda i junts viuen moments molt divertits.

NORAC, Carl. **M'estimes o no m'estimes (I1 NOR)**



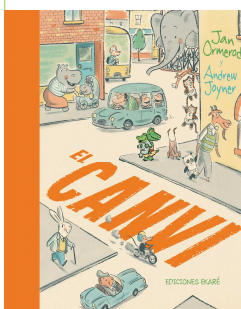
La Lola ha tingut un germanet i a partir d'ara tot canvia: les seves joguines no agraden al Teo, el seu germà, també plora quan ell el bressola i els seus pares ja no estan tant per ell. La Lola torna a veure el seu germà i llavors li riu, sembla que ja l'estima, pensa...

Oli. **Un problema grande (I1 OLI)**



Pablo viu en primera persona l'embaràs de la seva mare i el naixement de la seva germana Lara, ja que no poden fer el que feien abans. Descobreix el plaer de pintar parets, amagar-se sota els llits o aguantar-se el pipí fins no poder més. Sembla un problema tenir una germana però les coses canvien quan la Lara ja és més gran i copia tot el que fa en Pablo. Llavors es transforma en la seva aliada.

ORMEROD, Jan. **El canvi (I1 ORM)**



El germanet de la Carolina Cocodrila sempre baveja, però la Mama Cocodrila només parla de com n'és de preciós. La Carolina està molt gelosa. Per això decideix anar a la botiga de bebès i canviar el seu bavós germanet per un altre de nou. En trobarà cap que li faci el pes? Potser aprendrà a apreciar els defectes i qualitats del seu germanet!

## De 0 a 3 anys

CARRER, Chiara. **Que gelosa! (I0 CAR)**



La Mimí és una gateta que des que ha tingut el germanet s'ha tornat gelosa: la seva mare no li fa cas i s'inventa les mil-i-una per cridar l'atenció.

## De 4 a 6 anys

COOPER, Helen. **Ha estat el petit monstre (I1 COO)**



La mare i el pare han arribat amb un germanet, però sort que em van regalar el petit monstre. Ell sempre fa trapelleres i els pares em renyem a mi fins que un dia ja no poden més i volen que marxi. No sé on amagar-lo, crec que al llit del meu germà. Ell estarà content.

GUTMAN, Anne. **Els gelos d'en Gaspar (I1 GUT)**



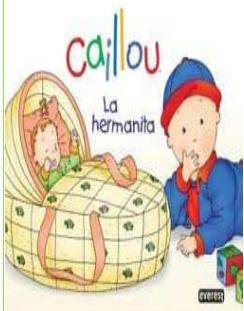
Avui és l'aniversari de la Lola, la meua germana, i els meus pares li han regalat uns patins com els que volia jo. Tots miraven els patins però en un moment de distracció els he amagat. Una setmana més tard és el meu aniversari i els pares m'han regalat els patins que volia. La Lola s'ha posat trista perquè no els té i jo he sortit a jugar i és molt avorrit jugar sol. He deixat els patins de la Lola a la seva habitació i ara podem jugar els dos.



# LA GELOSIA

## LLETRA DE PAL I LIGADA

SANSCHAGRIN, Jocelline. **Caillou. La hermanita (I1 HEU)**



Caillou té una germaneta. Tots vénen a veure-la i no paren de dir que és molt bonica. Ell pensa però que no sap fer res: ni caminar, ni menjar sola, ni parlar. És un nadó. Caillou comença a fer tonteries per cridar l'atenció.

ROCA, Elisenda. **Tu i jo. El conte més bonic del món (I1 ROC)**



Aquest és el conte més bonic del món. Un àlbum il·lustrat que ens explica amb tendresa i humor els dubtes, els sentiments i l'emoció d'un nen quan arriba un bebè a casa. Per ajudar els nens i nenes a descobrir que tenir un germà pot ser molt divertit!

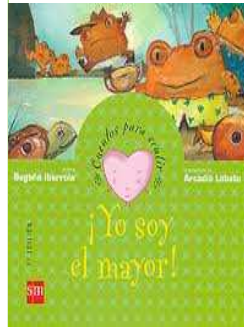
WENSELL, Ulises. **Qui vol la meva germaneta? (I1 SCH)**



Tinc una germaneta que no para quieta i jo no la vull. Un dia els pares van a buscar menjar i m'he d'encarregar d'ella. Sortim a pescar amb el meu amic i ella s'escapa, no la trobo, la busco per tot arreu. Sento els pares que em criden i tenen la meva germaneta.

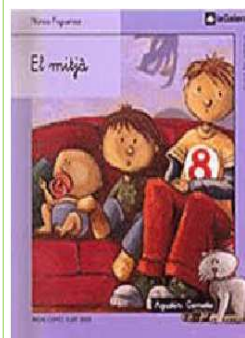
Tots estem molt feliços de retrobar-nos.

IBARROLA, Begaña. **¡Yo soy el mayor! (IBA Lligada)**



El gripau del conte és el gran de tres germans. És fort i valent, però veu que els seus pares estan més pels seus germans i vol tornar a ser petit. Un mag li dóna la possibilitat de ser-ho i llavors s'adona que la seva família no el reconeix i que els perills que l'envolten no pot solventar-los sol. Li agradava més ser gran.

FIGUERAS, Núria. **El mitjà (FIG Lligada)**



El Pere té un germà gran i un germà petit. El Jaume pot sortir sol, té una bicicleta nova; en Martí tot el dia plora, estira els cabells i no parla bé. El Pere té la bicicleta del seu germà, no pot sortir sol i quan parla malament o llença la sopa els pares el castiguen i s'enfada. L'avi però l'ha vingut a buscar perquè necessita un acompanyant mitjà per anar al cinema amb ell. Que bé!

RIUS, Roser. **L'Anna no vol fer-se gran (RIU PAL)**



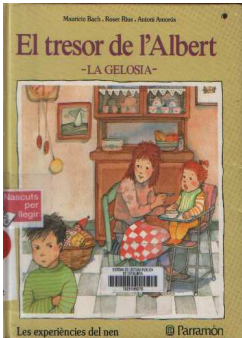
La mare de l'Anna ha tingut un nadó, es diu Berta i la Maria està molt contenta. Ella ha d'anar a l'escola i no vol anar-hi, vol quedar-se amb la mare i la Berta; quan ve una visita tots diuen que la Berta és bonica i ella és gran, però ella es veu igual que sempre, no vol ser gran, vol ser com sempre, com abans.

# LA GELOSIA



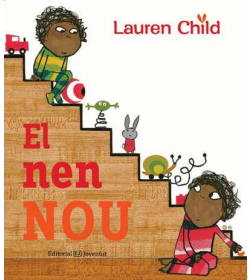
● De 7 a 10 anys

BACH, Mauricio. **El tresor de l'Albert (I2 BAC)**



Quan l'Albert veu la seva germaneta al bressol està content, però si l'agafa la mare, l'acaroni i juga amb ella, llavors s'entristeix i s'enfada. Està gelós, perquè els seus avis fan riure la Isabel, perquè la seva mare no vol veure el que és més important per ell, el seu regal, ja que ha de donar el menjar a la germaneta. Tothom està més per la Isabel que per ell.

CHILD, Lauren. **El nen nou (I2 CHI)**



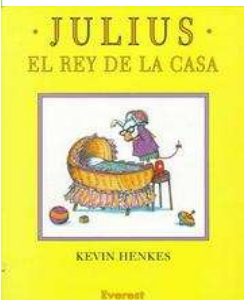
El llibre parla del que significa compartir espai, estima i joguines amb l'arribada d'un germanet. Al principi és difícil, però després és molt divertit!

ESTEVE, Anna. **Quina ràbia! (I2 EST)**



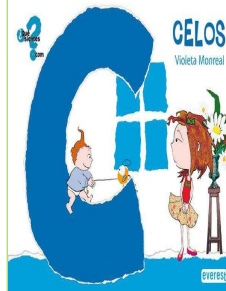
En Nil està enrabiada i treu foc pels queixals: ha fet una maqueta esplèndida, però s'ha trencat per accident. Passen els dies i en Nil continua enfadada amb tothom i de mal humor. Sort que la Colla Pessigolla li fa costat o l'ajudarà a canviar l'estat d'ànim i a buscar una solució.

HENKES, Kevin. **Julius, el rei de la casa (I2 HEN)**



Abans que nasqués Julius, la Lily era la millor germana del món: li regalava coses, li explicava secrets. Però quan va néixer, els pares estaven molt pendents del seu germà i ella creia que no li feien prou cas, fins que un dia la seva cosina va dir que el seu germà era asquerós. La Lily s'hi va girar i li va dir que era el rei de la casa i que cridava com ningú.

MONREAL, Violeta. **Celos (I2 MON)**



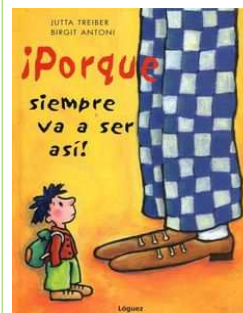
La Cristina no vol el seu germà. Des que ha arribat totes les seves coses ja no són seves solament i no ho pot aguantar. Apareix un geni i li concedeix 3 desitjos: els dos primers són tirar enrere en el temps, però el tercer és tornar a la realitat perquè així tots estan més contents.

ROCA, Elisenda. **Això és meu (I2 ROC)**



L'Andreu era un nen generós, ho deixava tot. Per què s'ha tornat tan esquerp?. No hi ha manera que deixi res ni als seus amics, ni als companys de classe, ni al seu germanet petit. Però aviat viurà una experiència que l'ajudarà a entendre que res és divertit si no es comparteix.

TREIBER, Jutta. **¡Porque siempre va a ser así! (I2 TRE)**



En Joan està gelós del seu germà gran perquè els seus pares li permeten més coses que a ell, només perquè té 4 anys més. Enfadada, decideix marxar de casa i ho comunica als seus pares que, com era d'esperar, el fan entrar en raó i li expliquen per què és així.

VLAMAKIS, George. **I jo, què? (I2 VLA)**



En Lluc té la seva germana malalta. En Lluc està enfadat perquè la seva mare no hi és, és a l'hospital amb la Susi la seva germana. Està sol i trist i el pare no pot jugar amb ell perquè fa galetes per portar-les demà a l'hospital. Sort que quan la mare torna, els pares parlen amb ell una bona estona dient-li com se l'estimen i que l'endemà faran una cosa molt especial entre tots.

## RACÓ DELS PARES

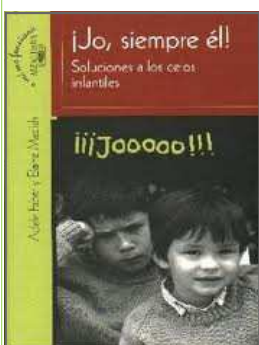
ALABART, M. Àngel. **Educació emocional i família.**

(SER PARES Educació ALA)



L'autor, a partir d'un seguit de *perles* per educar, ens endinsa en el repte de preparar els nostres fills per al viatge de les seves vides, de manera respectuosa i asertiva per tal d'enfortir així la seva vida emocional.

FABER, Adele. **¡Jo, siempre él! (SER PARES Psicología FAB)**



A partir d'un anàlisi exhaustiu del problema, les autores ens proposen diverses solucions, segons les personalitats dels fills. Els pares han d'arribar a un equilibri perquè els nens se sentin segurs, especials i estimats, mitjançant unes tàctiques que ajuden a comprendre el problema i ajuden els germans rivals a posar la pau.

ORTIGOSA, Juan Manuel. **Mi hijo tiene celos**

(SER PARES Psicología ORT)



Segons l'autor, el comportament del nen gelós és conseqüència del sofriment que li genera la pèrdua de l'afecte i amor dels pares a favor d'un nou germà. Aquest llibre fa un repàs directe i amè a la gelosia en la infància, ajuda a comprendre i avaluar la conducta del

nen gelós i vol orientar els pares per solucionar la correcta adaptació del nen a la nova situació familiar.

BAVEYSTOCK, Sacha. **¡Mamá ha empezado él!**

(SER PARES Psicología BAV)



La rivalitat i la gelosia formen part de l'aprenentatge entre germans, però a vegades generen tensions en la vida familiar i els pares perden el control. En aquest llibre es donen les claus per intercedir, com a pares, en les discussions dels nostres fills, canalitzar la seva agressivitat i

ajudar-los a fomentar l'autoestima.